

MØDE: HOVEDMED

Dato:	Den 13.marts 2024
Tid:	Kl. 09.00-10.30
Sted:	Udvalgsværelse D, Rådhuset
Mødedeltagere:	HovedMED: Ledelsesrepræsentanter: Tobias Børner Stax (adm. dir. - forperson), Gitte Lohse (fagdirektør) Rikke Clausen Hasenfuss (ressourcedirektør), Nina Hemmersam (HR-chef), Marialise Rømer (klyngeleder, LFS ledersektion), Jeanne Jacobsen (skoleleder, SKK), Frida Henriques Altmann (områdechef), Kate Obeid (områdechef, arbejdsmiljøleder) & Marica Kljucaric Hansen (selvej. klyngeleder, arbejdsmiljøleder, BUPL ledersektion). Medarbejderrepræsentanter: Jan Hoby (LFS og næstforperson), Janne Riise Hansen (KLF), June Andersen (HK), Kim Bach (FOA 1), Martin Kragballe A Rasmussen (LFS), Tania Karpatschhof (AC), Tina van Hauen Bredfeldt (HK), Annette Mai Larsen (BUPL), Henriette Brockdorff (BUPL), Marianne Alberts (AMR selvejende), Jeppe Jensen (AMR), Katja Münster Schrøder (DSR). Fra forvaltningen: Signe Wilms Raun (Referent)
Afbud:	Christina Haahr Bach (ungechef), Nickie Sandberg Rasmussen (AMR) og Irene Holmstrøm (FOA, KLS) og Katrine Fylking (KLF)

DAGSORDEN

	Tid	Indhold	Formål	Bilag
1	09.00-09.05 5 min	Velkomst v/ Tobias Børner Stax	Orientering	
2	09.05-09.45 40 min	Orientering fra BUU , herunder budgetseminar overførselssagen og justering af dagtilbudskapacitet	Orientering	
3	09.45-10.25 40 min	Status på Specialanalysen v. direktionen	Orientering	
4	10:25-10:30 5 min	Eventuelt og afslutning v/ Tobias Børner Stax	Orientering	

REFERAT

PUNKT 1

Tobias bød velkommen.

PUNKT 2 ORIENTERING FRA BUU

Rikke orienterede om status på økonomien i BUF, som BUU blev præsenteret for på budgetseminaret (slides fra mødet eftersendt). Overordnet viser BUF's regnskab 2023 samlet set, at der er mindreforbrug på 29,1 mio. kr. i regnskab. Det svarer til 0,3 % af BUU's samlede budget. Der er ubrugte midler, som skal overføres. Når det er gjort til 2024, står BUF tilbage med et merforbrug på 35,4 mio. kr. på ordinær drift. Det skal håndteres i 2024. BUU har udsendt beslutning om håndtering af merforbruget til efter overførselssagen forventeligt til 1.prognose i maj 2024. Der skal tages højde for bevillingsudløb og effektiviseringsmåltal fra indkaldelsescirkulæret inkl. administrative besparelser.

De største udfordringer, der presser BUF's økonomi i indeværende år, er demografiudviklingen på 0-5 års området, faldende fødselstal, stigende dækningsgrader, ledig kapacitet på dagtilbud og skoler, decentral gæld på skolerne og stigende udgifter til specialområdet.

Status på budgetforslaget med de investeringsforslag, der er lagt op, er, at der på bundlinjen er behov for yderligere effektiviseringer på 26 mio. kr. Det er udover de effektiviseringer, der allerede er forelagt, og som budgetarbejdsgruppen under HovedMED har været inddraget i.

Henriette tilkendegav, at processen for inddragelse af relevante interessenter er vigtig ifm. håndtering af kapacitetsoverskud.

Nina orienterede om, at der er kommet mange spørgsmål om de kommende lønstigninger på baggrund af overenskomst2024, som vil blive efterreguleret.

Medarbejdersiden tilkendegav, at de også får spørgsmål fra deres medlemmer. Der var enighed om, at det er en vigtig kommunikation til medarbejderne og at budskabet også kommunikerer ud til lederne via Ugepakken.

PUNKT 3 SPECIALANALYSEN

Gitte orienterede om status på den specialanalyse, der blev sat i gang i forbindelse med budget 2024. Den handler om, hvordan BUF fremadrettet kan styre specialområdet og nedbringe andelen af børn der segregeres fra almentilbuddene (slides fra mødet eftersendt).

Gitte gennemgik hvad forskning peger på og gjorde status på en række analyser og temaer, der konkret arbejdes med fx brugen af basispladser, styrkelse af inkluderende læringsmiljøer med mellemformer og visitation til specialpladser. Med analysen er der sat en retning, som BUF arbejder videre med. Vi skal gøre alt, hvad vi overhovedet kan for, at børn bliver i almenområdet velvidende, at der også er børn, som har brug for at være på specialområdet. Der er behov for en kulturforandring, som BUU også er enige i.

Henriette spurgte til, at hvorfor der tænkes i mellemformer på skolerne, når der undersøges muligheder for ikke at have basispladser i dets nuværende form på dagtilbud?

Gitte uddybede, at mellemformer måske ikke er det rigtige begreb, men hvis vi skal bruge mellemformsbegrebet, så er det inden for en klynge, netværk eller skolen, hvor der i kortere eller længere periode laves noget lokalt for børn med specielle behov. Der kan være behov for specialpædagogisk bistand, men at man har fleksibiliteten lokalt i stedet for at sende barnet et andet sted hen. Det er derfor, at vi godt vil gøre op med nogle nuværende organiseringer. Basispladser eller specialklasserækker er et særligt tilbud som børnene visiteres og flyttes til. Retningen, der er sat, er en langsigtet plan for, at man inden for klasse- eller årgangsfællesskabet kan lave nogle flere gode tiltag. Vi skal ikke udhule almenområdet, men der er en nødvendighed for, at vi skal bygge ovenpå det, vi har i dag.

Processen er herfra inddragelse af interessenter frem mod, at BUU på junimødet præsenteres for specialanalysens indhold og en budgetpakke.

Marialise tilkendegav, at hun ikke hører ledere, der taler mod den udvikling, men der er bekymringer om ressourcer og kompetencer. Fokus skal også være på de helt små børn og de fysiske rammer fx at kunne inkludere børn i små læringsmiljøer og sluse dem tilpas ud i de større også fysiske fællesskaber.

Katja opfordrede til at inddrage sundhedsplejen, der som faggruppe arbejder med forebyggelse og almenområdet og kan bidrage med at tænke i nye veje.

Martin tilkendegav, at LFS grundlæggende er tilhænger af, at almenområdet skal styrkes i forhold til kapacitet og kompetencer. Der er behov for, at barnet bliver fulgt med særlige kompetencer, der ikke ændrer sig uanset hvilken kontekst, barnet er i. Det stiller også krav til kapaciteten, hvor forskning peger på, at de fysiske rammer har betydningen for læring. Derfor er det ærgerligt, at BUF nedlukker udflytterbørnehaver, når forskning peger på, at børn med plads har det bedre.

Jan tilkendegav, at mellemformer som begreb kan være stigmatiserende. Det handler om, hvordan vi som samfund favner det neurodiverse menneske, og ikke betragter neurologiske afvigelser som f.eks. autisme som fejl, der skal rettes. Det handler om hvordan den kontekst, barnet er sat i, er struktureret. Der er brug for kompetenceudvikling af lærere og pædagoger.

Annette fortalte, at hun hører fra institutioner med basispladser, at de undrer sig over, at der ikke bliver visiteret børn. Det har store omkostninger, at børn først skal udredes, når de kommer i børnehave. Derfor er en tidligere opmærksomhed vigtig og vil kunne lette trykket både for børn og for de pædagoger, der skal løse opgaven og samarbejdet med sundhedsplejen.

Janne tilkendegav, at der er børn, som virkelig klarer sig godt på de københavnske specialskoler. Det skal vi ikke miste i denne proces. Derudover skal vi være opmærksomme på, at noget af den forskning, som specialanalysen inddrager, er lavet i en anden kontekst end København.

Marialise sagde, at når vi taler overlevering, så gælder det hele organisationen, dvs. også overlevering af vuggestue-børnehave-sundhedsplejen og ikke kun i skoleovergange.

Jeppe kvitterede for, at specialanalysen undersøger nogle muligheder for at få et mere divers og rummeligt system, som ikke kun handler om økonomi. Ungdomsskolen kan også bidrage, hvor der er grupper af børn, som ikke har det godt.

Jeanne tilkendegav, at der også skal gøres en indsats overfor forældre.

Henriette supplerede ved, at når forældre søger hjælp, er det svært at få hjælp.

Marianne tilkendegav, at pædagoger rigtig gerne vil gøre noget for det enkelte barn. Ud fra et arbejdsmiljøperspektiv kan det dræne medarbejdere, hvis de oplever ikke at have de nødvendige kompetencer og ressourcer til at løfte opgaven.

Tania spurgte, om PPR er tænkt ind.

Gitte svarede at PPR tænkes ind i den tværfaglige support. Afslutningsvist takkede hun for gode inputs og understregede, at der ikke er tale om en spareøvelse, men en politisk opbakning til at tænke en anden vej, som er kompleks og svær.

PUNKT 4 EVT

Janne spurgte ind til, hvordan forvaltningen håndterer ny EU-lovgivning om registrering af arbejdstid.

Nina svarede, at der pågår en afklaringsproces i KL og kommunen inden der tages stilling til om og hvad der evt. kan være behov for at gøre i KK for at leve op til lovgivningen.